



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja Techniczno Informatyczna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

### Liczba punktów ECTS

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Beata Olszewska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: beata.olszewska@put.poznan.pl

tel. 61 665249130

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólno-akademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).

4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1Bezpieczeństwo – systemy kontroli i ostrzegania, konserwacja/utrzymanie, przestrzeganie zasad

2Planowanie – środowisko energetyczne i wytwarzanie energii

3Sztuczna Inteligencja - wprowadzenie

4Ochrona danych

5Wybrany aspekt IT

6a także umieć definiować oraz wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane

#### Umiejętności

1wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K1\_U04]

2wyznaczać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K1\_01]

3stosować struktury gramatyczne zgodne z sylabusem na poziomie B2

4 wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [K1\_U12]

#### Kompetencje społeczne

1W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, formułować opinie na temat IT i jego rozwoju, jak również występować publicznie – [K1\_K04]

2Student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć mechanizmy związane z pracą w zakresie inżynierii komputerowej, rozumie różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.– [K1\_K05]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1 Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia,)

2 Ocena podsumowująca: zaliczenie



## **Treści programowe**

Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej, uzupełniającej oraz w oparciu o źródła informacji pochodzące z Internetu. Wykonują również ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.

1Bezpieczeństwo

2Planowanie

3Sztuczna inteligencja (AI)

4Ochrona danych

5Wybrany aspekt IT

## **Metody dydaktyczne**

1. prezentacja multimedialna, omówienie zagadnienia ilustrowane przykładami podawanymi na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,
2. dyskusja, praca w zespole, gry integracyjne- językowe,
3. praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem

## **Literatura**

Podstawowa

Bonamy,D. 2011. Technical English 3, Pearson

[www.ezinearticles.com](http://www.ezinearticles.com)

Esteras, S.R., Fabre, E.M. 2007. Professional English in Use. ICT for Computer and the Internet, Cambridge, CUP

Uzupełniająca

Murphy, R.1994. English Grammar in Use, Cambridge, CUP ( intermediate, advanced)

Mascull,B. 2005. Business Vocabulary In Use, Cambridge, CUP



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	95	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu, konsultacje) <sup>1</sup>	80	3,0

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności